



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE TURMA: INFANTIL 2 D-F

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 À 06 DE AGOSTO DE 2021.

OLÁ FAMÍLIA!

DURANTES AS ÚLTIMAS SEMANAS PESQUISAMOS SOBRE UM BICHINHO DE JARDIM MUITO ESPECIAL E QUE FAZ A DIFERENÇA NO MEIO AMBIENTE, PARTICIPANDO DA POLINIZAÇÃO E PRODUZINDO MEL A PARTIR DO NÉCTAR DAS FLORES. TEMOS MUITO A APRENDER COM A ORGANIZAÇÃO E VIVÊNCIA COLETIVA DAS ABELHAS, SUAS COLMEIAS SÃO MUITO BEM ESTRUTURADAS E CADA ABELHA TEM SUA FUNÇÃO, FAZENDO COM QUE O MODO DE VIDA DELAS SEJA DE EXCELÊNCIA. NESSA SEMANA VAMOS RELEMBRAR MOMENTOS DA NOSSA PESQUISA, TAMBÉM TEREMOS ATIVIDADE COM A LETRA INICIAL DO NOME E UMA CHARADINHA PARA INICIAR NOSSA PESQUISA COM UM NOVO BICHINHO DE JARDIM. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS

- PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.
- OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
- ESTRATÉGIA PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.
- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.
- CUIDADOS COM A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE.
- PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES,



PREFEITURA DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

SUPERFÍCIES, VOLUME, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

- ÓRGÃOS DO SENTIDO.
- LINGUAGEM ORAL.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
- PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
- CLASSIFICAÇÃO.
- SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA.
- APRECIÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

- PARTICIPAR DE TAREFAS DE ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- SOLICITAR AJUDA QUANDO ESTÁ EM DIFICULDADE E AUXILIAR O COLEGA QUANDO ESTE NECESSITA.

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

- BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO.

CORPO GESTO E MOVIMENTO

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E

**SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.
- REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- MANUSEAR GRADATIVAMENTE A TESOURA, DESCOBRINDO SEU USO.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.
- EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- ORALIZAR SOBRE SUAS ATIVIDADES NA INSTITUIÇÃO OU VIVÊNCIAS FORA DELA.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, REALAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- IDENTIFICAR E MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- EXPERIMENTAR EM DIFERENTES MOMENTOS O CONTATO COM



PREFEITURA DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ELEMENTOS NATURAIS EM HORTAS E JARDINS.

ROLÂNDIA

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL E NÃO CONVENCIONAL EM JOGOS, BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES DO COTIDIANO.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE AGRUPAMENTO DE ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PREESTABELECIDAS.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA FEIRA – 02/07/2021**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:****TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.



ROLÂNDIA

- MANUSEAR GRADATIVAMENTE A TESOURA, DESCOBRINDO SEU USO.

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- SOLICITAR AJUDA QUANDO ESTÁ EM DIFICULDADE E AUXILIAR O COLEGA QUANDO ESTE NECESSITA.
- **METODOLOGIA:** INICIARÃO A AULA COM MASSA DE MODELAR, NO QUAL SERÃO INCENTIVADOS A REALIZAR MOVIMENTOS MANUAIS CIRCULARES QUE ALARGARÃO A MOTRICIDADE FINA E A CRIATIVIDADE, CRIANDO ELEMENTOS COMO OS BICHINHOS DE JARDIM JÁ ESTUDADOS ANTERIORMENTE, BEM COMO A ABELHA.
- APÓS, FARÃO A MUSICALIZAÇÃO COM CANÇÕES E GESTOS QUE LEMBRAM BICHINHOS DE JARDIM, ASSIM INTRODUZINDO A AULA DE FORMA LÚDICA E EXPANDINDO OS MOVIMENTOS MOTORES AMPLOS. (BORBOLETINHA, DONA ARANHA, MINHOCA ME DA UMA BEIJOCA, A FORMIGUINHA CORTA FOLHA E CARREGA).
- OBSERVARÃO PELA JANELA, VERIFICARÃO COMO ESTÁ O TEMPO E DIRÃO ORALMENTE PARA A PROFESSORA, A MESMA DESENHARÁ NO QUADRO JUNTAMENTE COM O DIA, MÊS E ANO. DESSA FORMA, VERIFICARÃO E APRENDERÃO A IDENTIFICAR O CLIMA DO DIA, BEM COMO ENTENDER QUE OS DIAS, MESES E ANOS SÃO MEDIDAS TEMPORAIS.
- DEPOIS, PARTICIPARÃO DA CHAMADINHA COM CRACHÁ, VERIFICANDO E ASSIMILANDO A LETRA INICIAL DO NOME PRÓPRIO, BEM COMO, A LETRA INICIAL DO NOME PRÓPRIO DA



PROFESSORA E DOS DE MAIS COLEGAS.

- EM SEGUIDA, MELHORARÃO A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO COM A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “A ABELHINHA ZANGONA” DA ESCRITORA MARI BARBOSA.

PROPOSTA DE ATIVIDADES:

- **ATIVIDADE 1:** PARA COMPREENDER A TRIDIMENSIONALIDADE DOS OBJETOS, MELHORAR A MOTRICIDADE FINA E EXPRESSAR SUAS IDEIAS E APRENDIZAGENS, FARÃO COM MASSA DE MODELAR, TENTATIVAS DE CONSTRUÇÃO DE COLMEIA.
- **ATIVIDADE 2:** DEPOIS, NO INTUITO DE APRIMORAR O MANUSEIO DA TESOURA E EXPRESSAR SEU ENTENDIMENTO SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, RECORTARÃO PAPEIS DE GRAMATURAS VARIADAS E FARÃO, A SEU MODO UMA COLAGEM REPRESENTATIVA DE UMA COLMEIA, UTILIZANDO COLA E OS PAPEIS RECORTADOS. (ANEXO) (ATIVIDADE REMOTA).
- **ATIVIDADE 3:** POR ÚLTIMO, FARÃO O QUEBRA CABEÇAS DE QUATRO PARTES DE UMA COLMEIA. ASSIM, ALÉM DA EXPANSÃO DO RACIOCÍNIO LÓGICO, APRENDERÃO A SUPERAR DESAFIOS E ASSIMILARÃO O ASSUNTO PROPOSTO NA AULA. (ANEXO)
- LINK DA HISTÓRIA “A ABELHINHA ZANGONA”
https://www.youtube.com/watch?v=k4Jkjc9_2Q&ab_channel=GiseleO.Gesser

TERÇA FEIRA – 03/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.



ROLÂNDIA

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL E NÃO CONVENCIONAL EM JOGOS, BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

- PARTICIPAR DE TAREFAS DE ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE.
- **METODOLOGIA:** INICIARÃO A AULA COM DESENHOS DE



ABELHAS NO QUADRO INDIVIDUAL E GIZ ESCOLAR, EXPRESSANDO GRAFICAMENTE SEUS CONHECIMENTOS E APRIMORANDO O PROCESSO DA ESCRITA.

- APÓS, FARÃO A MUSICALIZAÇÃO COM FITAS E TECIDOS E CANÇÕES GRAVADAS, EXPRESSANDO-SE COM GESTOS E MELHORANDO A MOTRICIDADE AMPLA COM MOVIMENTOS DE DANÇA.
- OBSERVARÃO PELA JANELA, VERIFICARÃO COMO ESTÁ O TEMPO E DIRÃO ORALMENTE PARA A PROFESSORA, A MESMA DESENHARÁ NO QUADRO JUNTAMENTE COM O DIA, MÊS E ANO. DESSA FORMA, VERIFICARÃO E APRENDERÃO A IDENTIFICAR O CLIMA DO DIA, BEM COMO ENTENDER QUE OS DIAS, MESES E ANOS SÃO MEDIDAS TEMPORAIS.
- DEPOIS, PARTICIPARÃO DA CHAMADINHA COM CRACHÁ, VERIFICANDO E ASSIMILANDO A LETRA INICIAL DO NOME PRÓPRIO E SEU SOM, BEM COMO, A LETRA INICIAL DO NOME PRÓPRIO DA PROFESSORA E DOS DEMAIS COLEGAS.
- EM SEGUIDA, MELHORARÃO A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO E TERÃO CONTATO COM O GÊNERO TEXTUAL POEMA COM A RECITAÇÃO DA POESIA “A ABELHA E O GIRASSOL” DE IRÁ RODRIGUES (ANEXO).

PROPOSTA DE ATIVIDADES

- **ATIVIDADE 1:** PARA DESENVOLVER A ORALIDADE E O ASSIMILAR OS SONS DA LÍNGUA, ASSIM COMO, APRIMORAR OS MOVIMENTOS CORPORAIS COM JOGOS DE IMITAÇÃO, BRINCARÃO IMITANDO A ABELHA EM SEU SOM (ZUNIDO) E TAMBÉM EM SEUS MOVIMENTOS (BATER DE ASAS, REBOLADO E DANÇA). (ATIVIDADE REMOTA).
- **ATIVIDADE 2:** DEPOIS, PARA EXPANDIR O CONCEITO



MATEMÁTICO DE CONTAGEM ORAL, RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE E REGISTRO DE QUANTIDADES, FARÃO A ATIVIDADE “CONTE AS ABELHAS E REGISTRE A QUANTIDADE COM BOLINHAS” (ANEXO), CONTANDO ORALMENTE O NÚMERO DE ABELHAS EXISTENTES EM CADA QUADRO E REGISTRANDO A QUANTIDADE COM PEQUENOS CÍRCULOS (BOLINHAS).

- **ATIVIDADE 3:** POR ÚLTIMO, ASSIM COMO A COLMEIA TEM SUA ORGANIZAÇÃO E CADA ABELHA TEM SUA FUNÇÃO DENTRO DA COLMEIA, AJUDARÃO A ORGANIZAR O AMBIENTE ESCOLAR/CASA CONFORME A FUNÇÃO DELEGADA PELA PROFESSORA/FAMILIAR. (RECOLHER BRINQUEDOS, TIRAR O PÓ, PASSAR ÁLCOOL EM GEL NAS SUPERFÍCIES, ETC).

QUARTA FEIRA – 04/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- EXPERIMENTAR EM DIFERENTES MOMENTOS O CONTATO COM ELEMENTOS NATURAIS EM HORTAS E JARDINS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.



ROLÂNDIA

- REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.
- **METODOLOGIA:** INICIARÃO A AULA PESQUISANDO E RECORTANDO BICHINHOS DE JARDIM E REFERÊNCIAS DESSE LOCAL, COMO ÁRVORES, FLORES ETC, TENDO CONTATO COM A TESOURA E MELHORANDO A MOTRICIDADE FINA.
- DEPOIS, NA MUSICALIZAÇÃO, CANTARÃO CANÇÕES PROPOSTAS POR ELES, DEMONSTRANDO SUAS PREFERÊNCIAS, IDEIAS E PENSAMENTOS.
- OBSERVARÃO PELA JANELA, VERIFICARÃO COMO ESTÁ O TEMPO E DIRÃO ORALMENTE PARA A PROFESSORA, A MESMA ESCOLHERÁ UM DOS ALUNOS QUE DESENHARÁ NO PAINEL DO TEMPO O SÍMBOLO QUE REPRESENTA O CLIMA DO DIA. DEPOIS, A PROFESSORA REGISTRARÁ NO QUADRO O DIA, MÊS E ANO, CANTANDO A CANÇÃO DOS “SETE DIAS DA SEMANA”. DESSA FORMA, VERIFICARÃO E APRENDERÃO A IDENTIFICAR O CLIMA DO DIA, BEM COMO ENTENDER QUE OS DIAS, MESES E ANOS SÃO MEDIDAS TEMPORAIS.
- APÓS, FARÃO A CHAMADINHA NO QUADRO, NO QUAL, A PROFESSORA PERGUNTARÁ O NOME DE CADA CRIANÇA E COMO ESCRIBA, REGISTRARÁ NO QUADRO CADA NOME E, AO



FINAL CONTARÁ, REGISTRANDO A QUANTIDADE TOTAL E CLASSIFICANDO MENINOS E MENINAS. ALÉM DE EXPRESSAR-SE VERBALMENTE, TERÃO CONTATO COM NÚMEROS, RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE E CLASSIFICAÇÃO MATEMÁTICA.

- EM SEGUIDA, OUVIRÃO E TENTARÃO REPRODUZIR O TRAVA LÍNGUA “ABELHA NA TELHA” (ANEXO), NO QUAL, ALÉM DE APROXIMAR-SE DE VARIADOS GÊNEROS TEXTUAIS, MELHORARÃO A ORALIDADE E O CONHECIMENTOS DAS RIMAS.

PROPOSTA DE ATIVIDADES:

- **ATIVIDADE 1:** PARA TEREM CONTATO COM O AMBIENTE DE JARDIM OU QUINTAL E OSERVAR O MODO DE VIDA DAS ABELHAS E SUA PARTICIPAÇÃO NO MEIO AMBIENTE, IRÃO JUNTAMENTE COM A PROFESSORA/FAMILIAR A UM JARDIM TENTANDO ENCONTRAR ALGUMA ABELHA E OBSERVAR SEU MOVIMENTOS SE APROXIMAR-SE, DEVIDO AO RISCO DE FERROADA E PARA NÃO INTERVIR NO CICLO DA NATUREZA.
- **ATIVIDADE 2:** NO INTUITO DE ENTENDER E ELABORAR ATIVIDADE BIDIMENSIONAL E AMPLIAR A MOTRICIDADE FINA, RASGARÃO PAPEL HIGIÊNICO, FARÃO PEQUENAS BOLINHAS COM AS PONTAS DOS DEDOS, COLARÃO NO CENTRO DA FLOR E PINTARÃO COM TINTA GUACHE AMARELO E PINCEL, REPRESENTANDO ASSIM, O POLEM DAS FLORES COLHIDO PELAS ABELHAS E DISSEMINADO NA NATUREZA. (ATIVIDADE REMOTA)
- **ATIVIDADE 3:** POR ÚLTIMO, DISTENDERÃO A NOÇÃO ESPACIAL, ASSIM COMO OS MOVIMENTOS EM LINHAS VARIADAS, BRINCANDO DE VOO DA ABELHA SOB AS LINHAS (RETA E ZIG ZAG) NO QUAL, COM AS LINHAS DESENHADAS NO CHÃO, PASSARÃO EM CIMA DAS MESMAS SEGUINDO SUA EXTENSÃO



QUINTA FEIRA – 05/07/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- IDENTIFICAR E MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- ORALIZAR SOBRE SUAS ATIVIDADES NA INSTITUIÇÃO OU VIVÊNCIAS FORA DELA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS

**FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**

- BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO.
- **METODOLOGIA:** INICIARÃO A AULA MANUSEANDO BLOCOS DE MADEIRA NA TENTATIVA DE REPRODUZIR E CONSTRUIR A COLMEIA E OUTROS TIPOS DE CONSTRUÇÕES, ASSIM, EXPONDO E TRANSPONDO O VISUAL PARA O CONCRETO, TRAZENDO À REALIDADE SUAS IDEIAS E PENSAMENTOS.
- OBSERVARÃO PELA JANELA, VERIFICARÃO COMO ESTÁ O TEMPO E DIRÃO ORALMENTE PARA A PROFESSORA, A MESMA DESENHARÁ NO QUADRO JUNTAMENTE COM O DIA, MÊS E ANO. DESSA FORMA, VERIFICARÃO E APRENDERÃO A IDENTIFICAR O CLIMA DO DIA, BEM COMO ENTENDER QUE OS DIAS, MESES E ANOS SÃO MEDIDAS TEMPORAIS.
- DEPOIS, UTILIZANDO PEQUENOS PEDAÇOS DE MADEIRA, OUVIRÃO CANÇÕES EM ÁUDIO E TENTARÃO BATER AS MADEIRAS EM SINTONIA COM O RITMO DA CANÇÃO OUVIDA. MELHORANDO ASSIM, O RITMO AO ACOMPANHAR CANÇÕES.
- APÓS, PARTICIPARÃO DA CHAMADINHA, COM O POTE DAS INICIAIS. NO QUAL, A PROFESSORA RETIRARÁ DO POTE A INICIAL DO NOME DA CRIANÇA, FALARÁ O NOME DA LETRA E DEMONSTRARÁ O SOM DA MESMA E A CRIANÇA TENTARÁ IDENTIFICA-LA COMO SUA. ASSIM, AOS POUCOS, INICIARÁ O PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO VISUAL E FONÉTICA DA INICIAL DO NOME PRÓPRIO.
- EM SEGUIDA, OUVIRÃO A FÁBULA “O URSO E AS ABELHAS” DE ESOPHO, APROXIMANDO-SE ASSIM DE DIFERENTES GÊNEROS



TEXTUAIS, ALEM DE MELHORAR A CONCENTRAÇÃO E A ATENÇÃO.

PROPOSTA DE ATIVIDADES

- **ATIVIDADE 1:** PARA VERIFICAR A TEXTURA E VISCOSIDADE DO MEL, EXPERIMENTARÃO E MANUSEARÃO ESSE ALIMENTO QUE É PRODUZIDO PELAS ABELHAS.
- **ATIVIDADE 2:** DEPOIS, NO INTUITO DE EXPANDIR A ORALIDADE E DIALOGAR COM OS PARES E ADULTOS, EM RODA DE CONVERSA CONTARÃO SUAS IMPRESSÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA DO MANUSEIO DO MEL, RELATANDO SE ELE É QUENTE OU FRIO, QUAL SUA TEXTURA E SE GOSTARAM DA EXPERIÊNCIA OU NÃO.
- **ATIVIDADE 3:** APÓS, REPRESENTARÃO O MEL DE ABELHA, UTILIZANDO COTONETE E TINTA GUACHE AMARELA E COMO SUPORTE UTILIZARÃO O PLÁSTICO (SACO PLÁSTICO OU SACOLA PLÁSTICA). ASSIM, EXPERIMENTARÃO RISCADORES E SUPORTES DIFERENTES PARA DESENHAR E EXPRESSAR SUAS VIVÊNCIAS (ATIVIDADE REMOTA).
- **ATIVIDADE 4:** POR ÚLTIMO, BRINCARÃO DE FAZ DE CONTA FAZENDO COMIDINHA DA MESMA FORMA QUE A ABELHA PRODUZ O MEL, UTILIZANDO POTES, AREIA, TERRA E DEMAIS ELEMENTOS DA NATUREZA QUE POSSA SER ENCONTRADO EM JARDINS OU QUINTAIS. ASSIM, REALIZARÃO JOGOS DE PAPEIS SOCIAIS, ALARGANDO A CRIATIVIDADE E A EXPRESSÃO DE IDEIAS.

LINK DA FÁBULA “O URSO E AS ABELHAS”:

https://www.youtube.com/watch?v=XNY2FnnnwSM&ab_channel=ArtesdaMilla

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:****ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).

- AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS MEDIADOS PELO PROFESSOR: TAMANHO, COR, PESO, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO.



- **METODOLOGIA:** INICIARÃO A AULA DESENHANDO AS APRENDIZAGENS DA SEMANA NO PAPEL KRAFT E GIZ DE QUADRO (ABELHA, MEL, COLMEIA). ESCLARECENDO AS IDEIAS E PENSAMENTOS E ALARGANDO A MOTRICIDADE FINA COM DIFERENTES SUPORTES E RISCADORES.
- EM SEGUIDA, IDENTIFICARÃO A IMAGEM E CANTARÃO UMA CANÇÃO RELACIONADA À IMAGEM SORTEADA. AMPLIANDO A ORALIDADE E CANTANDO CANÇÕES DE SUA CULTURA.
- OBSERVANDO PELA JANELA, VERIFICARÃO COMO ESTÁ O TEMPO E DIRÃO ORALMENTE PARA A PROFESSORA, A MESMA ESCOLHERÁ UM DOS ALUNOS QUE DESENHARÁ NO PAINEL DO TEMPO O SÍMBOLO QUE REPRESENTA O CLIMA DO DIA. DEPOIS, A PROFESSORA REGISTRARÁ NO QUADRO O DIA, MÊS E ANO, CANTANDO A CANÇÃO DOS “SETE DIAS DA SEMANA”. DESSA FORMA, VERIFICARÃO E APRENDERÃO A IDENTIFICAR O CLIMA DO DIA, BEM COMO ENTENDER QUE OS DIAS, MESES E ANOS SÃO MEDIDAS TEMPORAIS.
- APÓS, FARÃO A CHAMADINHA COM A CANÇÃO “BOM DIA AMIGUINHOS”, NO QUAL SERÃO NOMEADOS NA MÚSICA E SERÁ ENTREGUE O CRACHÁ PARA OBSERVAÇÃO DO NOME PRÓPRIO. APRENDENDO ASSIM DE FORMA LÚDICA A IDENTIFICAR O NOME PRÓPRIO E O NOME DOS DEMAIS COLEGAS.
- EM SEGUIDA, ASSISTIRÃO AO DOCUMENTÁRIO “ABELHAS” DO MUNDO DE KABOO, NO QUAL DEMONSTRA COMO AS ABELHAS PRODUZEM O MEL. ASSIM, ALÉM DA ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO, ENTENDERÃO COMO ACONTECE A PRODUÇÃO DO MEL DE ABELHA.

PROPOSTA DE ATIVIDADES:

- **ATIVIDADE 1:** NO INTUITO DE RECONHECIMENTO E



PREFEITURA DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

CLASSIFICAÇÃO, VISUALIZARÃO AS IMAGENS DE ABELHAS, COLMEIAS E MEL E CLASSIFICARÃO EM GRUPOS POR SEMELHANÇAS.

- **ATIVIDADE 2:** DEPOIS, BUSCARÃO VISUALIZAR E RECONHECER A LETRA A DE ABELHA E A LETRA INICIAL DO NOME E EM SEGUIDA PROCURAR NO ALFABETO A LETRA INICIAL DO NOME PRÓPRIO E PINTÁ-LA DE VERMELHO E A LETRA A DE ABELHA E PINTÁ-LA DE AMARELO, ASSIM, REALIZANDO A TENTATIVA DE RECONHECIMENTO DA LETRA INICIAL DO NOME PRÓPRIO E DA VOGAL A, LETRA INICIAL DA PALAVRA ABELHA.
- **ATIVIDADE 3:** POR ÚLTIMO, PARA CONHECER CANÇÕES DE DIVERSOS ESTILOS E MOVIMENTAR O CORPO COM DANÇAS E GESTOS, OUVIRÃO E DANÇARÃO A CANÇÃO “VOA VOA ABELHINHA” DO BENTO E TOTÓ, REALIZANDO E CRIANDO GESTOS E DANÇAS.

LINK DO DOCUMENTÁRIO “ABELHAS”:

https://www.youtube.com/watch?v=phJKRt4-ZMs&t=80s&ab_channel=MundodeKaboo

LINK DA CANÇÃO “VOA VOA ABELHINHA”:

https://www.youtube.com/watch?v=fMM1jcxDS4&ab_channel=BentoeTot%C3%B3

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

SEGUNDA FEIRA – 02/07/2021

- COLAGEM DO PAPEL RECORTADO REPRESENTANDO A COLMEIA.

QUARTA FEIRA – 04/08/2021

- CONFECÇÃO DE FLOR COM ELEMENTO BIDIMENSIONAL.

QUINTA FEIRA – 05/08/2021

- REPRESENTAÇÃO DO MEL COM TINTA GUACHE AMARELO,



PREFEITURA DE

~~ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19~~
COTONETE E PLÁSTICO.

ROLÂNDIA

ANEXO

SEGUNDA FEIRA 02/08/2021



PREFEITURA DE

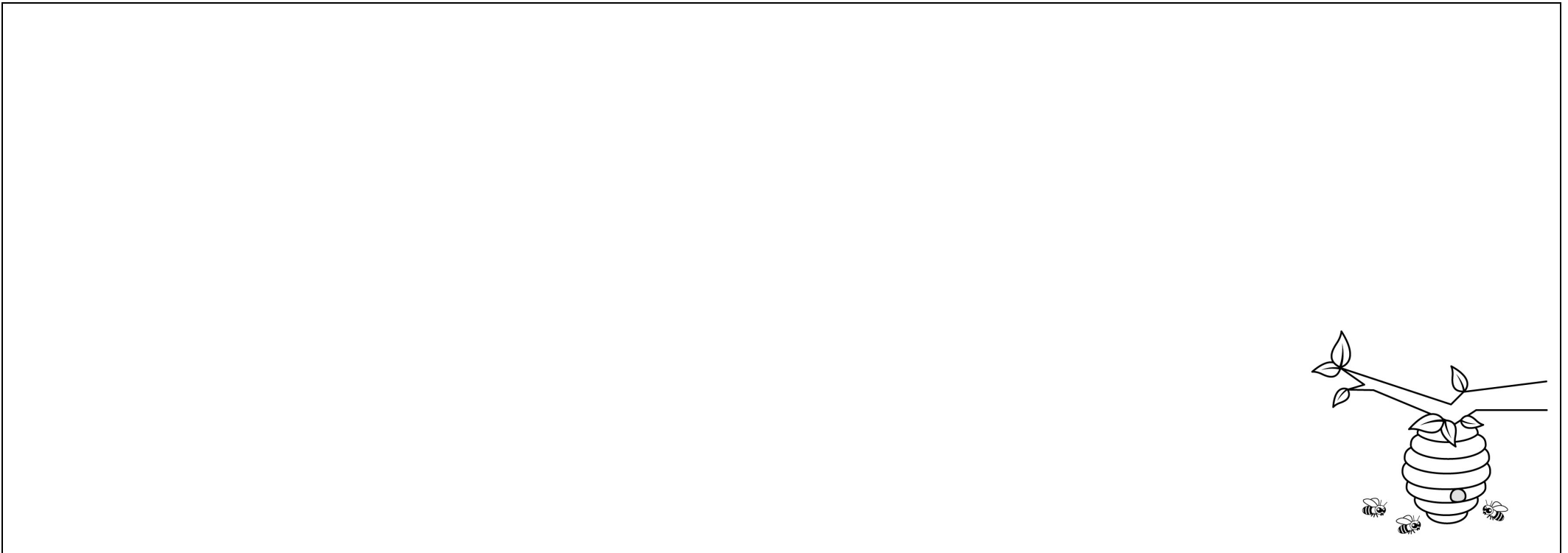
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



02/08/2021 FORME UMA COLMEIA COLANDO OS PAPÉIS RECORTADOS ANTERIORMENTE.



NOME: _____

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

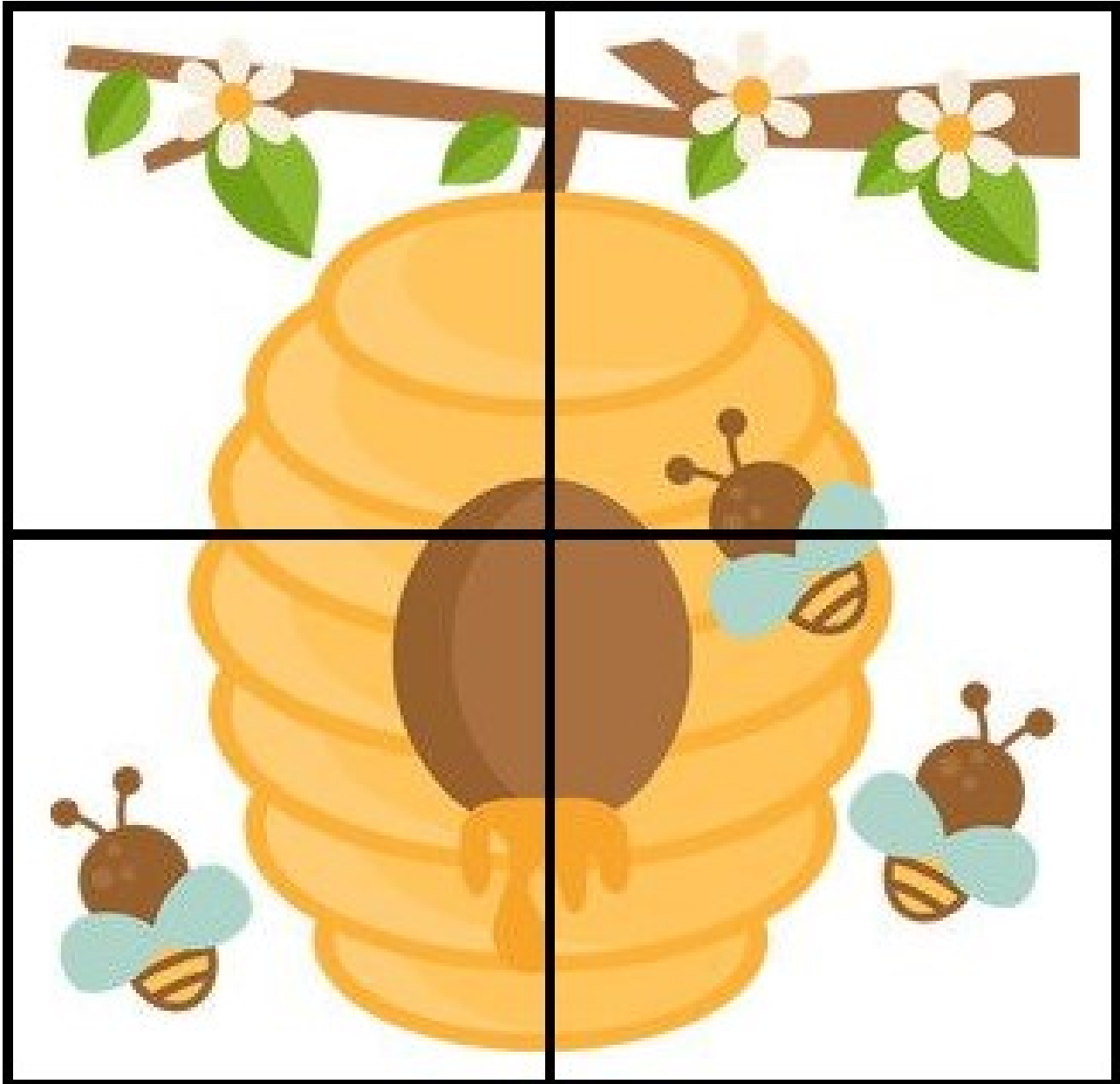
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



02/08/2021 RECORTE E MONTE O QUEBRA CABEÇA DE COLMEIA.



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA FEIRA – 03/08/2021

POESIA: A ABELHA E O GIRASSOL (IRÁ RODRIGUES)

CHEGA À ABELHA NA MAIOR ZOEIRA
DIZENDO QUE VAI TRABALHAR
CORRE AQUI, CORRE ACOLÁ,
OU BICHINHA LIGEIRA...

PARECE TER SAMBA NO PÉ
VENTILADOR NA ASINHA
ANDA TÃO LIGEIRINHA
ATÉ O SÍTIO DE SEU JOSÉ...

DEBAIXO DE CHUVA E DE SOL
ACORDA CEDINHO VAI À LUTA
A VIDA DELA É UMA LABUTA
APLAUDE FELIZ O GIRASSOL...

DIZ SENTIR SAUDADES DO BARULHINHO
DA ABELHINHA SUGANDO SEU NÉCTAR
CEDINHO ELA CHEGA PARA TRABALHAR
TRAZENDO AQUELE BARULHINHO...

A CHUVA TÃO BOAZINHA
RESPINGA NA BELA FLOR
QUE DIZ AQUILO É AMOR
REFRESCANDO A ABELHINHA...



PREFEITURA DE

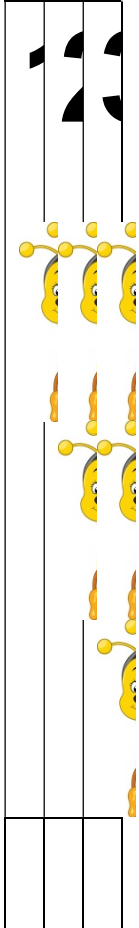
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

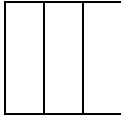


03/08/2021 CONTE E REGISTRE O
NÚMERO DE ABELHAS COM BOLINHAS.



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



NOME: _____

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



QUARTA FEIRA – 04/08/2021

TRAVA LÍNGUA (ABELHA NA TELHA)

OLHA A ABELHA!

ONDE?

NA TELHA!

ABELHA NA TELHA?

ZZZZZZZZZZZZ



PREFEITURA DE

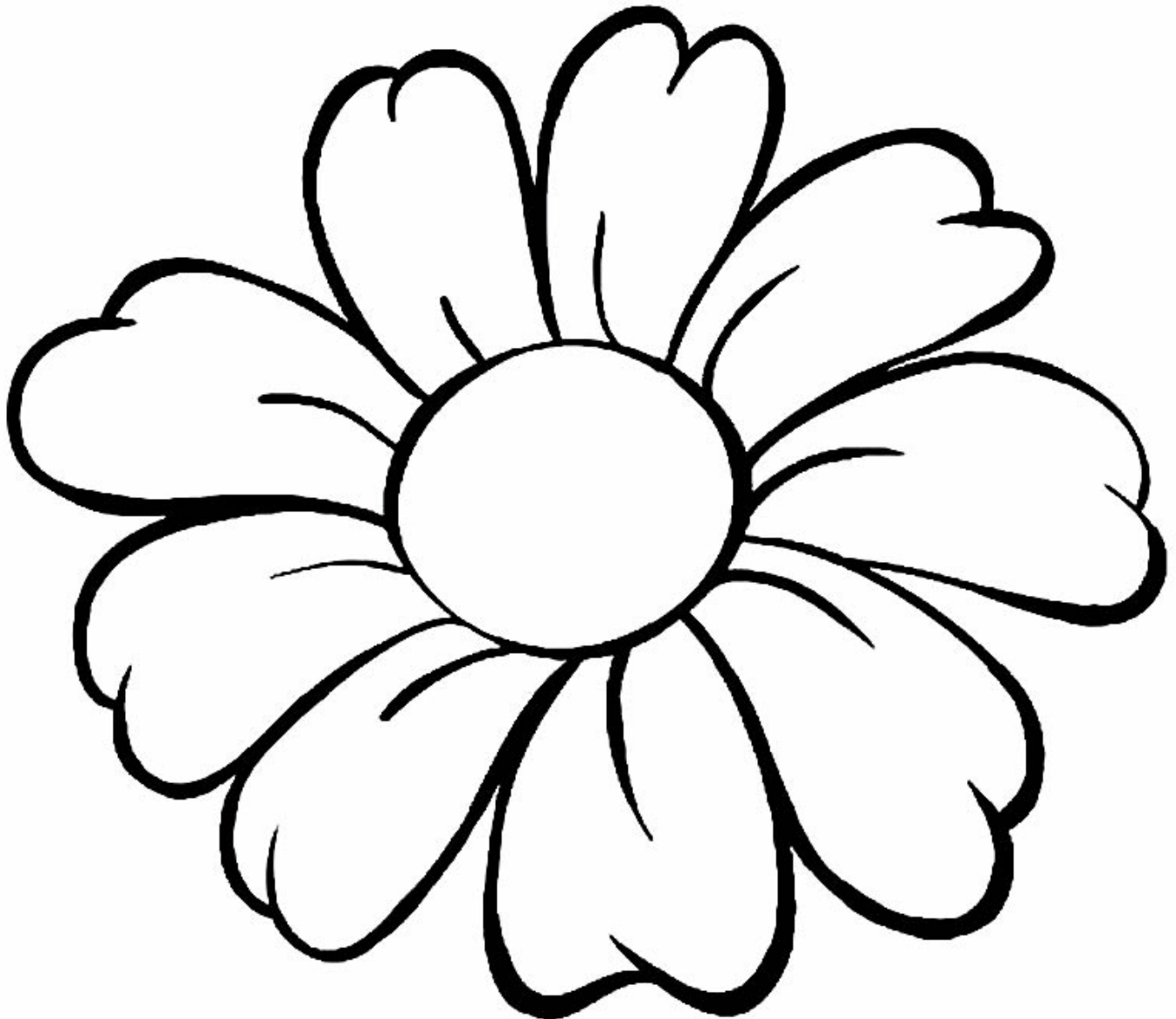
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



04/08/2021 FAÇA BOLINHAS DE PAPEL HIGIÊNICO E COLE NO CENTRO DA FLOR. POR ÚLTIMO PINTE COM TINTA GUACHE AMARELO E PINCEL.



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

06/08/2021 ENCONTRE E PINTE AMARELA A LETRA “A” DE ABELHA E DEPOIS ENCONTRE E PINTE DE VERMELHO A LETRA INICIAL DO SEU NOME.

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	V	V

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



NOME: _____